

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3**

«Рассмотрено»

решением РМО учителей математики

Протокол № 1

от 28.08.2018 г.

«Принято»

решением методического совета

МАОУ Сорокинской СОШ № 3

Протокол № 1

от 28.08.2018 г.

«Утверждено»

директором МАОУ

Сорокинской СОШ № 3

В.В.Сальникова

Приказ № 133/1-ОД

от 28.08.2018 г.



**Рабочая программа
предмета «Информатика»**

для 7 класса на 2018-2019 учебный год

Составитель:

учитель физики Горюнова Л.В.

2018 - 2019 уч.г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Информатика» 7 класс

В направлении личностного развития:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В метапредметном направлении: *у учащихся будут сформированы:*

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

В предметном направлении: *у учащихся будут сформированы:*

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике и т.д;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Содержание тем учебного курса

1. Введение в предмет – 1 час.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 7 классах.

2. Человек и информация – 4 час.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

3. Первое знакомство с компьютером – 7 час.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер – 9 час.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

5. Графическая информация и компьютер – 5 час.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

6. Технология мультимедиа – 6 час.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

При наличии технических и программных средств: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

7. Итоговое повторение и контроль – 3 часа

Тематическое планирование

Введение в предмет (1 час)

1. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила ТБ

Человек и информация (4 ч)

1. Информация и знания. Восприятие информации человеком.
2. Информационные процессы. Практическая работа №1 по теме: "Расчет демографического изменения населения Тюменской области"
3. Информационные процессы. Хранение и передача информации. На основе профессии бухгалтера.
4. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

Первое знакомство с компьютером (7 ч)

1. Назначение и устройство компьютера.
2. Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.
3. Пользовательский интерфейс
4. Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией, устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Практическое задание №2 .
5. Файлы и файловые структуры.

6. Работа с файловой структурой операционной системы. Практическое задание №3.
7. Итоговое тестирование № 1 по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером».

Текстовая информация и компьютер (9 ч)

1. Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.
2. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.
3. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Практическое задание № 4.
4. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Практическая работа № 5 " По данным результатам экскурсии"
5. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Практическое задание № 6 "по данным результатам экскурсии"
6. Работа с таблицами. Практическое задание № 7 по данным результатам экскурсии
7. Дополнительные возможности текстового процессора
8. Практическое задание № 8 «Текстовая информация и текстовые редакторы»
9. Итоговое тестирование № 2 по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»

Графическая информация и компьютер (5 ч)

1. Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.

2. Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором. Практическое задание № 9 "Создание коллажа национальность нашего села"
3. Кодирование изображения. Практическое задание № 10
4. Работа с векторным графическим редактором. Практическое задание № 11 "Создание логотипа школы, класса"
5. Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе. Практическое задание № 12

Технология мультимедиа (6 ч)

1. Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.
2. Создание презентации с использованием текста, графики и звука. Практическое задание № 13
3. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.
4. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). Практическое задание № 14

Повторение (2 ч)

1. Итоговое тестирование № 3 по курсу 8 класса
2. Неопределенность знания и количество информации. Форматы графических файлов. Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.